Приложение к основной образовательной программе

начального общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план начального общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**1-4 классы (ФГОС, ФООП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Искусство*  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология*  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | ОРКСЭ |  |  |  | 1 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *при 5-ти дневной недели* | **1** | **1** | **1** | **0** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Родной русский язык |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном русском языке |  | 0,5 |  |  |
| *Математика и информатика* | Наглядная геометрия |  |  | 0,5 |  |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 1 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

Приложение к основной образовательной программе

основного общего образования на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план основного общего образования**

**на 2023-2024 учебный год, 5-9 классы (ФГОС, ФООП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
|  |  | **5 класс** | **6 класс** | **7а класс** | **7б класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | ОДНКНР | 1 | 1 |  |  |  |  |
| *Искусство*  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| *Технология*  | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | **Итого**  | **27** | **29** | **30** | **30** | **31** | **32** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| *при 5-ти дневной недели* | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |
| *Русский язык и литература* | Родной (русский) язык  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Родная (русская) литература  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| *Математика и информатика* | Информатика и ИКТ | 1 | 0,5 |  |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 0,5 |  |
| *Иностранный язык* | Второй иностранный язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | ОБЖ |  | 0,5 |  |  |  |  |
| *Метапредметный курс* | Краеведение | 1 |  | 1 | 0,5 |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** | **29** | **30** | **32** | **32** | **33** | **33** |

Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный учебный план среднего общего образования психолого-педагогического класса (на основе социально-экономического профиля)**

**на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год**

**10-11 класс (ФГОС, ФООП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения предмета** | **Класс****(социально-экономический профиль)** | **Класс** **(социально-экономический профиль)** |
| **10 класс** **(2023-2024 уч.год)** | **11 класс****(2024-2025 уч.год)** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия  | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 |  |
| **Итого** |  | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **2** | **3** |
| Курсы по выбору | Элективный курс по истории | Б | 1 | 1 |
| Курс «Основы педагогики и психологии» | Б | 1 | 1 |
| Курс «Введение в педагогическую профессию» | Б |  | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** |  | **34** | **34** |

Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учебный план среднего общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**11класс (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения предмета** | **Класс****(универсальное обучение)** |
| **11 класс**  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Второй иностранный язык | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 |
| Вероятность и статистика | У | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы  | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Курсы по выбору | Элективный курс по истории | Б | 1 |
| Элективный курс по обществознанию | Б | 1 |
| Элективный курс по биологии | Б | 0,5 |
|  | Элективный курс по физике | Б | 0,5 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** |  | **34** |

**Перспективный учебный план основного общего образования. Надомное обучение на 2020-2025 гг, (ребенок-инвалид,** *Саша***).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2020-2021уч.г.****5 класс** | **2021-2022уч.г.****6 класс** | **2022-2023уч.г.****7 класс** | **2023-2024уч.г.****8 класс** | **2024-2025уч.г.****9 класс** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Математика и информатика* | Математика | 2 | 2 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 1,5 | 1,5 | 2 |
| Геометрия  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика  |  |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Химия  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *Искусство*  | Музыка | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| *Технология* | Технология | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | 0,5 |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **10** | **10** | **11** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |

**Учебный план основного общего образования.**

**Обучение на дому на 2023-2024 учебный год**

**8 класс (ребенок-инвалид,** *Саша***)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **8 класс** |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 2 |
| Литература | 1 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык  |  |
| Родная литература |  |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | 0,5 |
| *Математика и информатика* | Математика |  |
| Алгебра  | 1,5 |
| Геометрия  | 1 |
| Информатика  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история | 0,5 |
| Обществознание  | 0,5 |
| География  | 0,5 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология  | 0,5 |
| Физика  | 1 |
| Химия  | 0,5 |
| *Искусство*  | Музыка | 0,5 |
| Изобразительное искусство |  |
| *Технология* | Технология |  |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура |  |
| ОБЖ |  |
| **Итого**  | **10** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** | **-** |

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1,2)**

**на 2023-2024 учебный год**

***коррекционный класс (4б)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
|  |  | **1 (доп) класс****2 вариант** | **2 (5 лет) класс****1 вариант** | **4 класс****1 вариант** | **4 класс****2 вариант** |
| *Язык и речевая практика* | Русский язык |  | 3 | 3 |  |
| Чтение  |  | 4 | 4 |  |
| Речевая практика |  | 2 | 2 |  |
| Речь и альтернативная коммуникация | 3 |  |  | 2 |
| *Математика*  | Математика |  | 4 | 4 |  |
| Математические представления | 2 |  |  | 2 |
| *Естествознание* | Мир природы и человека |  | 1 | 1 |  |
| *Окружающий мир* | Окружающий природный мир | 2 |  |  | 2 |
| Человек | 2 |  |  | 2 |
| Домоводство |  |  |  | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 |  |  | 1 |
| *Искусство*  | Музыка |  | 1 | 1 |  |
| Рисование (изобразительное искусство) |  | 1 | 1 |  |
|  | Музыка и движение | 2 |  |  | 2 |
|  | Изобразительная деятельность | 3 |  |  | 3 |
|  | Ручной труд |  | 1 | 1 |  |
| *Физическая культура*  | Адаптивная физическая культура | 2 | 3 | 3 | 2 |
|  | **Итого**  | **17** | **20** | **20** | **17** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| *при 5-ти дневной недели* | **4** | **3** | **3** | **6** |
| Коррекционно-развивающие курсы | Сенсорное развитие | 2 |  |  | 2 |
|  | Двигательное развитие | 1 |  |  | 1 |
|  | Социальная адаптация |  | 1 | 1 |  |
|  | Адаптивная физическая культура |  |  |  | 1 |
|  | Коррекционный курс |  | 1 | 1 |  |
|  | Мир природы и человека |  | 1 | 1 |  |
|  | Предметно-практические действия | 1 |  |  | 2 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1,2)**

**на 2023-2024 учебный год**

***коррекционный класс (8б)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
|  |  | **6 класс****1 вариант** | **7 класс****1 вариант** | **8 класс****1 вариант** | **9 класс****2 вариант** |
| *Язык и речевая практика* | Русский язык | 4 | 4 | 4 |  |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 |  |
| Речь и альтернативная коммуникация |  |  |  | 3 |
| *Математика*  | Математика | 4 | 3 | 3 |  |
| Информатика  |  | 1 | 1 |  |
| Математические представления |  |  |  | 2 |
| *Человек и общество* | История Отечества |  | 2 | 2 |  |
| Мир истории | 2 |  |  |  |
| География  | 2 | 2 | 2 |  |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 |  |
| *Естествознание* | Биология  |  | 2 | 2 |  |
| Природоведение | 2 |  |  |  |
| *Окружающий мир* | Окружающий природный мир |  |  |  | 2 |
| Человек |  |  |  |  |
| Домоводство |  |  |  | 5 |
| Окружающий социальный мир |  |  |  | 3 |
| *Искусство*  | Музыка |  |  |  |  |
| Рисование (изобразительное искусство) |  |  |  |  |
|  | Музыка и движение |  |  |  | 2 |
|  | Изобразительная деятельность |  |  |  |  |
| *Технология*  | Профильный труд | 6 | 7 | 7 | 5 |
| *Физическая культура*  | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого**  | **28** | **29** | **29** | **24** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| *при 5-ти дневной недели* | **2** | **1** | **1** | **6** |
| *Коррекционные курсы* | Коррекционно-развивающий курс  | 2 | 1 | 1 | 6 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** | **30** | **30** | **30** | **30** |

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)**

**на 2023-2024 учебный год**

***инклюзивное образование (Никита)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |
|  |  | **9 класс****1 вариант** |
| *Язык и речевая практика* | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| *Математика*  | Математика | 3 |
| Информатика  | 1 |
| *Человек и общество* | История Отечества | 2 |
| Мир истории |  |
| География  | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
| *Естествознание* | Биология  | 2 |
| Природоведение |  |
| *Искусство*  | Музыка |  |
| Рисование (изобразительное искусство) |  |
| *Технология*  | Профильный труд | 7 |
| *Физическая культура*  | Адаптивная физическая культура | 2 |
|  | **Итого**  | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| *при 5-ти дневной недели* | **1** |
| *Коррекционные курсы* | Коррекционно-развивающий курс  | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной недели*** | **30** |