

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Екатериновка
Екатериновского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка

(протокол от 18 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 2

р.п. Екатериновка

И.А. Горникова

Приказ от 18 апреля 2025 г. № 89



Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения-

средней общеобразовательной школы №2 р.п. Екатериновка за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Екатериновка Екатериновского района Саратовской области (МОУ СОШ №2 р.п. Екатериновка)
Руководитель	Горшкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	412120, Саратовская область, р.п. Екатериновка, ул. Мичуринская, 68
Телефон, факс	8 (84554)22393
Адрес электронной почты	ekschkol2@mail.ru
Учредитель	Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Екатериновский муниципальный район
Дата создания	1958 год
Лицензия	64Л01 0001213 1569 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 августа 2018 года №836 серия 64А01 № 0000104, срок действия до 20 марта 2027

МОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в р.п. Екатериновка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах и сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального и основного образования УО, РАС; образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ПМО учителей начальной школы;
- ПМО учителей естественно-научного и обществоведческого цикла;
- ПМО учителей лингвистов;
- ПМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет Первых «Мечта») и Совет родителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Построена на основе Программы воспитания.

Ежегодно, и в 2024 году, Школа проводит работу по ранней профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, представителей правоохранительных органов, органов культуры.

В октябре 2024 г. ученики 13-17 лет, 73 из 75, подлежащих тестированию, приняли участие в социально-психологическом тестировании. Проводилась работа с родителями (в рамках родительских собраний педагогами и представителями прокуратуры) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы мероприятия по продвижению здорового образа жизни и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- акция «Чистое поколение» (11.11-22.11.2024);
- просветительская акция ко Дню борьбы со СПИД (волонтеры группы «Искра», учитель биологии);
- акция по профилактике заблуждений бешенства (представители ветстанции Лазарева О.);
- спортивные мероприятия ШСК «Жизнь-здоровье»: фестиваль ГТО (27.09.2024), фестиваль семейных команд «Всей семьей со спортом дружим» (16.12.2024) соревнования по волейболу, легкой атлетике);
- ежемесячное участие в проведении Едининых дней профилактики: профилактика безнадзорности и правонарушений, употребления наркосодержащих веществ, табакокурения и алкоголя; профилактика повышения правовой грамотности детей и подростков, 07.12.2024) профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, в том числе мероприятия с участием сотрудников Екатеринбургской центральной библиотеки: посещения семей детей с трудностями в поведении (классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, инспектор ПДН, участковый)-3 раз (2 семьи);
- ежемесячное участие в проведении Едининых дней безопасности: акция «Безопасные дороги»; игровая программа «Безопасный интернет»; интерактивная игра «Засветись в темноте»;
- проведение Уроков Мужества: «Бесмертие юных» (23.09.2024), «У Отчизны героев не счесть» (07.12.2024);
- участие в акциях «Капля жизни», «Тест по истории Великой Отечественной войне», «Доброе сердце», «180-летие Н.А.Римского-Корсакова», «Посылка солдату», «Водорослям крышка»;

- проведение в школе тематических недель: «Недели качества» (11-17.2024), «Неделя правовой помощи детям» (18-22.11.2024), «Неделя профориентации» (25-29.11.2024), «Неделя психологии» (18.22.11.2024)

Профориентационная работа включает в себя:

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» по четвергам с 6 по 11 класс на базе платформы «Билет в будущее»;
- работу педкласса – 11 класс;
- проведение «Недели профориентации» - встречи с представителями учебных заведений (филиал СамГТУПС в г.Ртищево, ГАПОУ СО «Саратовский областной химико-технологический техникум», Саратовское высшее артиллерийское командное училище»);
- проведение профориентационных занятий студентов Межрегионального юридического института со старшеклассниками в рамках проекта «Классные встречи»
- организованы экскурсии в Балашовский педагогический институт, на факультет ФМиЕНД СГУ, на ЭПО «Сигнал»;
- проведено занятие в «Агроклассе» СГАУ (14.10.2024), в котором приняли участие обучающиеся 9-11 кл.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 1 пол. 2024 года: 17 кружков по программам следующей направленности:

- естественно – научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально – гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлён в связи с открытием в школе в сентябре 2021 года центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Количество занятых в допобразовании: (в сторонних учреждениях, ДДТ, ДЮСШ, ДШИ)

2021 – 174 / 84 %

2022- 181 / 87 %, в том числе 3 ученика с ОВЗ и инвалидностью- только на базе Школы.

2023– 214 / 94,3 %, в том числе 2 ученика с инвалидностью/ОВЗ.

2024 – 214/100%.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	214	227
	– начальная школа	79	87	93
	– основная школа	107	104	114
	– средняя школа	19	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	3	1
	– среднем общем образовании	1	0	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	2
	– средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом выросло количество обучающихся Школы. Школа попала в 2024 г. в число школ с низкими образовательными результатами по результатам оценочных процедур.

Осуществляется изучение предметов по выбору на углубленном уровне 2023-2024 год в школе организовано профильное обучение в 10 классе по социально-экономическому профилю (математика, обществознание), в 2024-2025 году 10 класс выбрал гуманитарный профиль (обществознание, история).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе: 16.

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»- 8б, 9 классы, «Родной язык: русский»-3, 7 класс, «Родная литература: русская»-3, 7 класс, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них n/a	Кол-во	%
								Кол-во	%			
2	25	24	96	11	44	4	16	1	4	0	0	0
3	17	17	100	10	59	3	18	0	0	0	0	0
4	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0	0
Итого	65	64	98	29	46	10	15	1	4	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость упала на 4% (1 ученик остался на второй год), что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 6,3 процента (в 2023 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,4 % (в 2023 – 9,6%).

5 обучающихся начальной школы занимаются по адаптированным программам УО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Учет успеваемости обучающихся по показателю «успеваемость» в 2024 году													
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	18	18	100	6	33	1	6	0	0	0	0	0	0
6	23	22	96	8	35	0	0	1	4	0	0	0	0
7	25	25	100	11	44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	18	90	3	15	1	5	2	10	1	5	0	0
9	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	104	101	97	32	31	4	4	4	3,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, она понизилась на 3 % (2023- 100%), можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился -на 21,3 % (в 2023 был 52,3%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 5,6 % (в 2023—9,6 %).

9 обучающихся основной школы занимаются по адаптированным программам УО.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%					
10	9	9	100	3	33	3	33	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	7	34,5	4	21	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались неизменны по сравнению с прошлым годом (в 2023 г- 100%), количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5»- понизилось на 12,2 %, (в 2023 - 47%), процент учащихся, окончивших на «5», - 21%, что выше на 15% (в 2023 было 6 %).

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Предмет/уч. год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Средний балл РФ	Средний балл	Средний балл РФ	Средний балл	Средний балл РФ
Математика	3,3/44,5	/56,9	3,5/46	4/55,6	3,3 / 76 (1 ч.)	
Русский язык	54,5	68,3	69	68,43	50	
Обществознание	38	/59,9	55	56,4	41	
История	-	-	68	56,37	48	
Физика	37,5	54,1	-	-	-	
География	-	-	-	-	62	
Биология	34	52,2	-	-	20	
Химия	-	-	-	-	14	
Информатика	54	59,5	46	-	-	
Средние баллы	43,8	58,48	3,5/ 57	59,2	44,42	

В 2024 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2023 годом по всем предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Качество знаний	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	17	29	0	4	12
Русский язык	19	37	2	5	11
Обществознание	17	24	0	4	13
География	14	14	0	2	11
Биология	5	80	1	3	1
История	1	100	0	1	0

В 2024 году 1 обучающийся не сдал ОГЭ после всех пересдач: по русскому языку, по математике, по географии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	13	0	10	6	2	4	0	0
2021	16	8	0	6	11	10	1	0	0
2022	24	12	0	11	11	3	8	0	0
2023	22	8	0	11	5	3	1	1	0
2024	20	9	0	9	11	3	8	0	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент (4/9/11 классы).

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов (из них 3 администратора), из них 14 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию в новой форме прошли 9 человек

- 4 на первую квалификационную категорию
- 5 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2024 году КПК прошли 7 педагогов (39 %) – по допобразованию, математике, по работе с обучающимися с ОВЗ.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5837 единица;
 - книгообеспеченность – 98 процентов;
 - окупаемость – 2132 единицы в год;
 - объем учебного фонда – 2130 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2510	2360
2	Педагогическая	53	0
3	Художественная	2000	13
4	Справочная	45	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 70799 от 01.11. 2022 г. .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков.

В школе нет штатной единицы библиотечарь. Работу осуществляет наделённый данной функцией педагог.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется обновление и смена ряда учебных пособий. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии-биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии/технологическая лаборатория;
- кабинет ОБЗР (оборудован макетом для реанимации дыхания, тренировочным оружием (АК, пневматическое ружье и пистолет), тиром).

Оборудованы спортивный и актовый залы. В отдельном корпусе оборудованы столовая и пищеблок. Оборудована детская игровая площадка.

3. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	214 (из них 16 по адаптированным программам УО)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	(из них 6-по адаптированным программам УО, 1 - РАС)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	(из них 9- по адаптированным программам УО)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17 (из них 1 – по адаптированным программам УО)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3/76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	2(18%)
--	-------------------	--------

Выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	71 (32%)
		18 (8,1%)
		5 (2,2%)
		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,4% в карантин 227/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек

– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (33,3%)
– первой		8 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11 %)
– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18,7%)
– от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,6

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226(99,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17.4

4. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет поддерживать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.