

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Екатериновка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ № 2 р.п. Екатериновка

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 2 р.п.
Екатериновка

___ И.А. Горшкова

Приказ от 18 апреля 2023 г. № 68

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы №2 р.п. Екатериновка за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Екатериновка (МОУ СОШ №2)
Руководитель	Горшкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	412120, Саратовская область, р.п. Екатериновка, ул. Мичуринская, 68
Телефон, факс	8 (84554)22393
Адрес электронной почты	ekschool2@mail.ru
Учредитель	Учредителем и Собственником имущества Учреждения является Екатериновский муниципальный район
Дата создания	1958 год
Лицензия	64Л01 0001213 1569 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 августа 2018 года №836 серия 64А01 № 0000104, срок действия до 20 марта 2027

МОУ СОШ №2 (далее – Школа) расположена в р.п. Екатериновка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах и сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей лингвистов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет министров школьной организации «Мечта») и Совет родителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Построена на основе Программы воспитания.

Введена должность советника директора по воспитанию.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, представителей правоохранительных органов, органов культуры. В октябре 2022 г. ученики 11-17 лет, 33 из 72, приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Проводилась работа с родителями (в рамках родительских собраний) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акциях День здоровья
- спортивные мероприятия ШСК «Жизнь-здоровье» (Весёлые старты для 1-4 классов, соревнования по волейболу, соревнования по дартс);
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД (инспектор ПДН Гаврилина Е.А. и представитель следственных органов Дуванов С.С., Колодяжный А. - 3 раза (весна и осень 2022))
- посещения домов детей с трудностями в поведении (соцпедагог, классные руководители, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, инспектор ПДН, участковый).

Профориентационная работа состояла из курса дообразования «Профориентационный навигатор»- 9 класс (24 ч), организации просмотров «Шоу профессий», участия в проекте «Билет в будущее»- 7 уч. Были организованы Неделя профориентации (ноябрь). Классные встречи с представителями работодателей (ЛПУ- Газпром)-9-11 классы, МЧС – 1, 3 класс. В школе действует «Агрокласс» от СГАУ. Участники- 15 учеников 8-11 классов. Были организованы экскурсии в пожарную часть.

Дополнительное образование

Дополнительное образование было организовано с 1 сентября 2022 года ведётся по программам следующей направленности:

- естественно – научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное

- художественное.

Выбор профилей осуществлён в связи с открытием в школе в сентябре 2021 года центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Количество занятых в допобразовании: (2020 гг. в сторонних учреждениях, ДДТ, ДЮСШ, ДШИ)

2020 – 90 / 44%

2021 – 174 / 84%

2022- 181/87%, в том числе 3 ученика с ОВЗ и инвалидностью- только на базе Школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021 года	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	205	206	205
	– начальная школа	87	88	79
	– основная школа	101	94	107
	– средняя школа	17	24	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	0	2
	– основная школа	-	0	1
	– средняя школа	–	0	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	0	-
	– среднем общем образовании	–	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	4	4

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет несколько лет. Осуществляется изучение предметов по выбору на углубленном уровне (2020-2021 гг), в 2022 г -нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе: 16.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»-6б, 7, 8, 9, 10,11 кл, «Родной язык: русский»,

«Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	6	27,3	5	23	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	12	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	21	95,4	7	33,3	2	13	1	4,7	0	0	0	0
Итого	62	61	97	25	41	7	11,5	1	1,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались неизменны по сравнению с прошлым годом (в 2021 г- 100%), количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5»- повысилось на 15,4 %, (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», 0 , что ниже на 6% (в 2021 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	54,5
Математика (база/профиль)	7/4	0	0	3,3/44,5
Физика	2	0	0	37,5
Информатика	1	0	0	54
Биология	2	0	0	34
Обществознание	7	0	0	38
Итого:	11	0	1	43,75

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом по всем предметам. Понизился средний тестовый балл (с 56,86. до 43,75 б).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили макс баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	24	0	0	1	23
Русский язык	24	0	3	7	14
Обществознание	19	0	0	5	14
География	17	0	1	4	12
Информатика	1	0	0	0	1
История	4	0	0	3	1

В 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ после пересдач математики и русского языка (1 не сдал ОГЭ)- на уровне предыдущего года.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	13	0	10	6	2	4	0	0
2021	16	8	0	6	11	10	1	0	0
2022	24	12	0	11	11	3	8	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент (4/9/11 класс).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошёл 1 человек – 1 на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году КПК прошли 16 педагогов (100%) – по ЦОС; кроме того: по новым ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5837 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 2132 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2130 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2130+116(в 2022 г.)	2102+116
2	Педагогическая	53	0
3	Художественная	2000	28
4	Справочная	45	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.14 № 253 (и более поздними приказами, вплоть до приказа № 766 от 23.12.2020 г.).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков.

В школе нет штатной единицы библиотекарь. Работу осуществляет наделённый данной функцией педагог.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется обновление и смена ряда учебных пособий. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии-биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тиром)

- .

Оборудованы спортивный и актовый залы. В отдельном корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована детская игровая площадка для детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	223 (из них 12 –адаптир прогр УО)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90(из них 5-адаптир програм УО)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116(из них 7-адаптир программ УО)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3/44,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1(9%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112(50,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71(32%)
– регионального уровня		18 (8,1%)
– федерального уровня		5(2,2%)
– международного уровня		2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В карантин 221/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		10(62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(18,7%)
– больше 30 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(18,7%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,1

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17.4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.